

# INFORME

de gestión

---

## 1º SEMESTRE



**FAE ROSARIO**  
Fondo de Asistencia Educativa

## 03 INSTITUCIONAL

El FAE realiza un **trabajo continuo los 365 días del año a través de la inversión de la Municipalidad de Rosario; y asiste a las 427 escuelas públicas de todos los niveles que se emplazan en la ciudad de Rosario y aquellas dependientes de la Municipalidad.**



COMISIÓN  
ADMINISTRADORA  
GESTIÓN ACTUAL

Este organismo es gestionado por una comisión administradora (según Decreto Provincial N° 5.085/1968 y modif.) compuesta por tres representaciones vinculadas a la institución y la educación: **Municipalidad de Rosario** (Presidencia); **Ministerio de Educación** (Secretaría General) y **Tesorería** (Federación de Cooperadoras Escolares). La misma cumple un rol importante en las decisiones institucionales para acompañar la educación pública rosarina.



RECORRIDO

2020



hoy

**Desde el año 2020, se comenzó a priorizar una gestión ordenada, transparente, cercana y de respuesta rápida.** Es por esto que se instauró un sistema institucional de transparencia y digitalización que permitió optimizar el control y correcta aplicación de los fondos públicos; se modernizó el canal de comunicación con escuelas, asegurando que todas puedan comunicarse, garantizando una respuesta y un registro formal con número de trámite; y se impulsó un cambio en la mirada de gestión hacia una asistencia integral para las escuelas, profundizando las acciones institucionales en materia edilicia y motorizado la creación del área de programas socioeducativos.

Así, desde entonces y en la actualidad, el FAE Rosario **brinda acompañamiento a través de una mirada integral que contribuye a mejorar la calidad educativa.** Por una lado se realiza **asistencia edilicia**, planificando y ejecutando obras o intervenciones rápidas, que pueden ser de reparación, mantención y mejoras de los edificios. Estas obras tienen como objetivos mejorar las condiciones de infraestructura y habitabilidad en los establecimientos educativos, priorizando intervenciones que impacten directamente en la calidad del entorno de los aprendizajes.

Por otro lado, el FAE cuenta con un área para el desarrollo de **programas socioeducativos** que brindan herramientas, experiencias y aprendizajes para acompañar las necesidades y proyectos de la comunidad educativa. Estos programas se articulan con distintas áreas de la Municipalidad de Rosario, poniendo a disposición de las escuelas a través del FAE todas las herramientas con las que cuenta el municipio.

**365 días**

Brindamos  
asistencia integral a  
todas las escuelas  
públicas de la ciudad

Actualmente, a partir de la gestión provincial asumida en diciembre del 2023 hemos retomado con el Ministerio de Educación de la Provincia políticas públicas en materia de infraestructura escolar, en el marco de **acciones conjuntas de gestión entre municipio y provincia para mejorar los espacios de aprendizaje.**



# 05

## INTERVENCIONES

En la mayoría de sus intervenciones, el FAE provee mano de obra y materiales.

# 9.973

Intervenciones edilicias en escuelas de Enero a Junio 2025

**Asistencia permanente a los pedidos de las escuelas.**

- Campaña Vuelta a Clases.
- Plan de revalorización de escuelas.
- Obras de Reparación y Mantenimiento
- Asistencia en la Emergencia.
- Obras de accesibilidad y mejora del Entorno Escolar.
- Intervenciones de Rutina.

### Nº DE INTERVENCIONES MENSUALES

**Enero**

**545**

**Obras de verano** (26 escuelas)

- Revalorización
- Mejoras
- Mantenimiento

Pintura, albañilería, impermeabilización, agua, electricidad, etc.

**Febrero**

**2251**

**Marzo**

**1968**

**Campaña Vuelta a Clases**  
(Desmalezado, limpieza de techos y tanques de agua, desinfección)

**Intervenciones necesarias para el regreso a las aulas.**

**Junio**

**1679**

**Mayo**

**1742**

**Abril**

**1794**



## RECORRIDAS POR ESCUELAS

### MÁS DE 50 RECORRIDAS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#### GESTIÓN DE CERCANÍA

Los recorridos por las instituciones educativas nos permiten identificar las necesidades y prioridades; planificar junto a los directivos obras necesarias, presentar programas del área socioeducativa.

Durante el primer semestre del año 2025, realizamos más de **50 recorridos por escuelas en equipo** junto a autoridades y coordinadores técnicos del FAE; autoridades del municipio y/o del Ministerio de Educación.

Escuela Primaria N° 1095	Escuela Nocturna N° 33
Jardín de Infantes N° 79	Escuela Primaria N° 77
Escuela Primaria N° 133	Escuela Primaria N° 1280
Jardín de Infantes N° 279	E.E.T.P. y S.O. N° 393
EESO N° 513	E.E.T.P N° 394
Escuela Primaria N° 55	Escuela Primaria N° 1080
Jardín de Infantes N° 377	Jardín de Infantes N° 80
E.E.T.P. N° 342	Escuela Primaria N° 756
Escuela Taller N° 65	E.E.T.P. N° 471
Escuela Primaria N° 1235	Escuela Primaria N° 1314
Escuela Primaria N°53	Jardín de Infantes N° 81
Escuela Primaria N° 1376	Escuela Enseñanza Especial N° 2014
E.E.S.O. N° 546	E.E.T.P. N° 365
Escuela Municipal de Jardinería	I.S.E.F N° 11
Jardín de Infantes N° 334	Escuela Primaria N° 1210
E.E.S.O. N° 272	Escuela Primaria N° 114
Escuela N° 773	Escuela Primaria N° 66
E.E.S.O. N° 384	Escuela Normal N° 2 Nivel Inicial
Escuela Primaria N° 1408	E.E.T.P. N° 472
Jardín de Infantes N° 41	Escuela Primaria N° 1275
Escuela Primaria N° 799	E.E.S.O. N°540
EIB N° 1380	Jardín de Infantes N° 46

# 07 INTERVENCIONES

E.E.S.O. N° 431	Jardín de Infantes N° 318
Escuela Primaria N° 119	E.E.S.O N° 539
Jardin 199	Escuela Primaria N° 1400
Escuela Primaria N° 83	Escuela Primaria N° 56
Escuela Primaria N° 69	E.E.S.O N° 406
Escuela Primaria N° 524	E.E.S.O N° 338



## ENTREGA DE MOBILIARIO

### ASISTENCIA MOBILIARIO SEMESTRE ENERO - JUNIO

#### ENTREGAS DE PIEZAS TOTALES: 707

• Sillas: 335

• Mesas de comedor: 10

• Pupitres: 335

• Bancos largos: 7

• Sillitas de jardín: 10

• Bancos de computación: 10

#### LISTADO DE ESCUELAS Y DETALLE DE ENTREGA:

- Primaria N°133 (8 mesas de comedor y 4 bancos)
- Técnica N°663 (25 sillas)
- Primaria N°1226 (2 mesas de comedor y 3 bancos)
- E.E.M.P.A N°1256 (15 conjuntos)
- Técnica N°628 (20 sillas)
- Primaria N°69 (5 conjuntos)
- Técnica N°683 (15 pupitres)
- Primaria N°1400 (10 sillitas de jardín)
- Media N°251 (15 conjuntos)
- Primaria N°1326 (20 conjuntos)
- Técnica N°365 (15 conjuntos)
- Primaria N°1333 (10 conjuntos)
- Técnica N°342 (15 conjuntos y 20 pupitres)
- Primaria N°1347 (20 conjuntos)
- Primaria N°79 (20 pupitres)
- Primaria N°1202 (15 conjuntos)
- Primaria N°825 (10 conjuntos)
- Media N°472 (25 conjuntos)
- Primaria N°94 (15 conjuntos)
- Media N°513 (10 escritorios)
- Nocturna N°2003 (20 sillas)
- Media N°436 (30 conjuntos)
- Media N°384 (20 conjuntos y 30 pupitres)
- Normal N°1 (20 conjuntos)
- Taller N°65 (20 sillas)

## ALGUNAS DE NUESTRAS OBRAS EN ESCUELAS:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OBRAS	DISTRITO
Escuela N° 610 "República de Bolivia"	Se revalorizaron los espacios de Secretaría y Dirección de la Escuela	Centro
Taller N° 65 "Reconquista"	Revalorización de Fachada	Sur
Escuela N° 133 "20 de Junio"	Se puso en valor el Hall, aulas y espacios comunes.	Norte
Escuela N° 825 "Leopoldo Herrera"	Revalorización a través de trabajos de albañilería y pintura en patio y galerías. reparaciones generales escalera, puerta comedor, otros.	Norte
Escuela Intercultural Bilingüe N° 1333 "Nueva Esperanza"	Revalorización de trabajos de albañilería y pintura en comedor, aulas y galerías.	Oeste
EESO N° 513 "Ruben Naranjo"	Se realizaron trabajos de albañilería y pintura en aulas, espacios comunes y patio. Revalorización fachada y cartelería	Oeste
Escuela Primaria N° 66 "Gral. Las Heras"	Reparación de baños.	Sur
Escuela Primaria N° 1095 "Dr. Luis Chorroarin"	Se realizaron trabajos de plomería, cambio de tramo de caño cloacal y reparación de cámara de inspección.	Noroeste
Jardín de Infantes N° 262 "Mane Bernardo"	Se realizaron trabajos de pintura en hall, patio y Sum.	Sudoeste
Escuela Primaria N° 1337 "Doctor Carlos Silvestre Begnis"	Trabajo de pintura en 4 salones y 2 baños	Sudoeste

# 10 INTERVENCIONES

EESO N° 497 "Estación El Gaucho"	Trabajo de urgencia por hundimiento en sector de escuela. Trabajo de albañilería y gas.	Sudoeste
Taller N° 34 "Bernardino Rivadavia"	Albañilería y pintura de muros y aberturas de frente y patio interno.	Centro
Escuela Primaria N° 83 "Juan Arzeno"	Se realizaron trabajos de albañilería y pintura en Patio, 3 aulas, muros, secretaria, y cambios de piso. Impermeabilización en aula de Música.	Centro
Escuela Primaria N° 63 "Almirante Guillermo Brown"	Revalorización de espacios comunes. Pintura en dependencias.	Oeste
Escuela Técnica N° 697 "P. M. Carlos Mansilla"	Pintura de salones y dependencias.	Sur
Plataforma Lavardén	Se mejoraron 2 salas, 2 aulas y el Hall, con trabajos de albañilería y pintura.	Centro
Nivel inicial Escuela N° 36 "Mariano Moreno"	Pintura en galería, hall interno, espacio de Museo	Centro
Escuela Técnica N° 365 "Juan Domingo Perón"	Pintura Fachada completa Mano de obra de albañilería y pintura (ingreso al taller y patio)	Noroeste
EETP N. 472 "CRISOL"	Pintura de salones. Pintura y albañilería de patios exteriores	Sur
Secundaria N°519 "Alicia Moreau de Justo"	Obra de agua por implosión de cisterna. Mejora en la presión del suministro.	Noroeste
Escuela Primaria N° 91 "Rep. Federativa del Brasil"	Retiro de revestimientos, trabajos de albañilería y pintura.	Noroeste

# 11 INTERVENCIONES

Jardín de Infantes N° 53  
"Dra Sara Faisal"

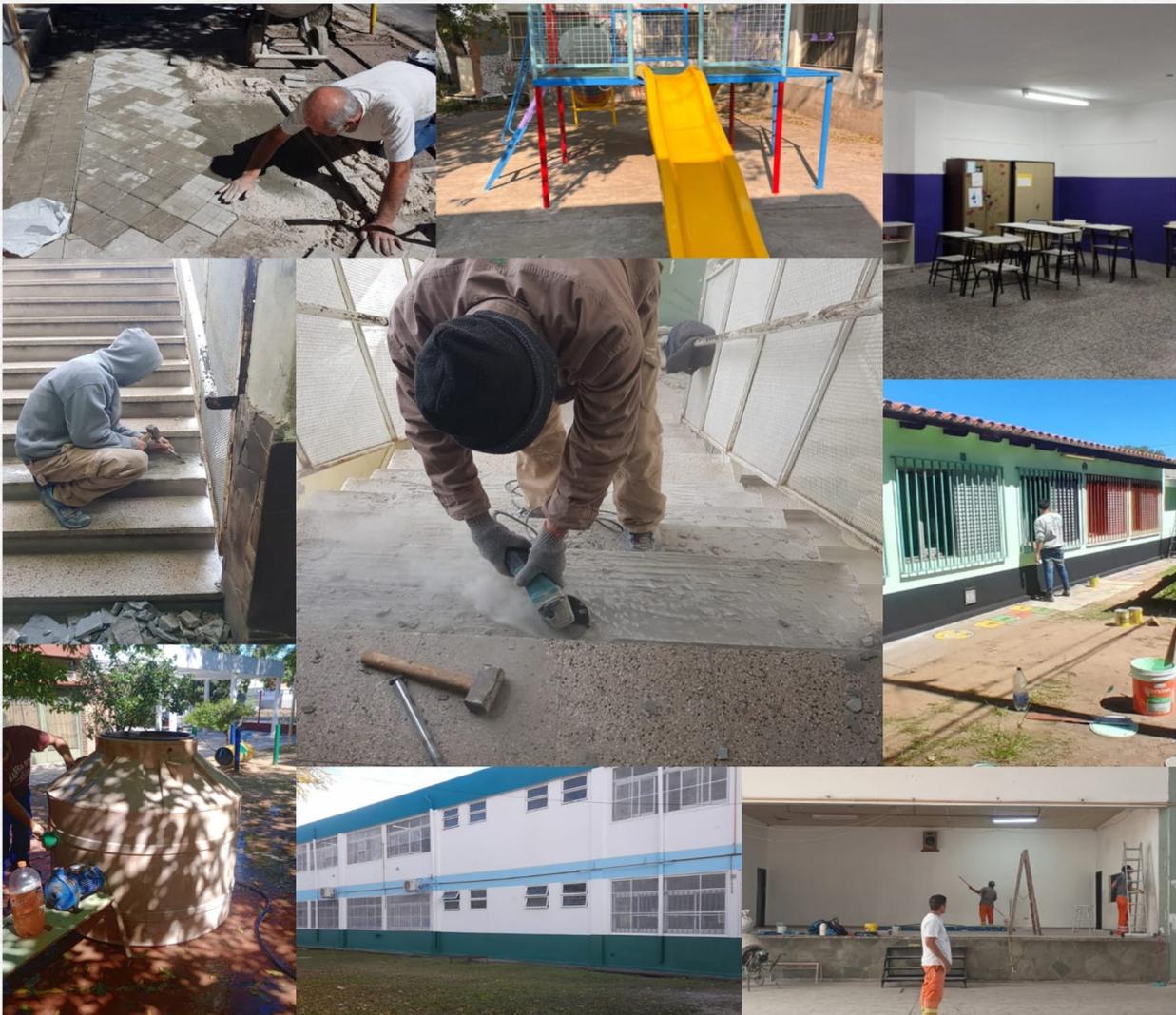
Cambio de bombas. Limpieza de tanques. Rearmado de cañerías dividiendo agua de pozo y agua potable.  
Acondicionamiento de sistema eléctrico de bombas.

Sudoeste

Escuela Primaria N°1400

Reparación de calderas.  
Colocación de timbre solicitado para control de ingreso.  
Impermeabilización de aula en estado crítico y planificación de puesta en valor.

Norte



## LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN :

- **Distribución equitativa y representatividad de todo el territorio.**
- **Vulnerabilidad.**
- **Zonas Priorizadas.**
- **Necesidades Específicas y proyectos pedagógicos.**

# PINTANDO SUEÑOS

Pintando Sueños es un programa que nace con la **visión integral de asistir a la educación tanto a través del área de intervenciones edilicias así como de programas socioeducativos**, configurando una propuesta que tiene como finalidad **acompañar a la escuela desde diversas perspectivas**. El mismo, se construye a partir de un **eje temático de trabajo elegido por la Escuela**, escuchando las necesidades para acompañar y fortalecer el trabajo que la misma lleva adelante diariamente. De esta manera, proponemos articular una **jornada de intervenciones pedagógicas, culturales y artísticas**.

El objetivo será generar **acciones conjuntas entre el FAE, la Municipalidad de Rosario, el ministerio de Educación y la Institución Educativa**; que pongan en valor la palabra y el sentir de las y los alumnos en conjunto con los docentes, generando actividades que sean parte de un **proyecto que acompañe y que genere contenidos de reflexión, debate y aprendizajes**.

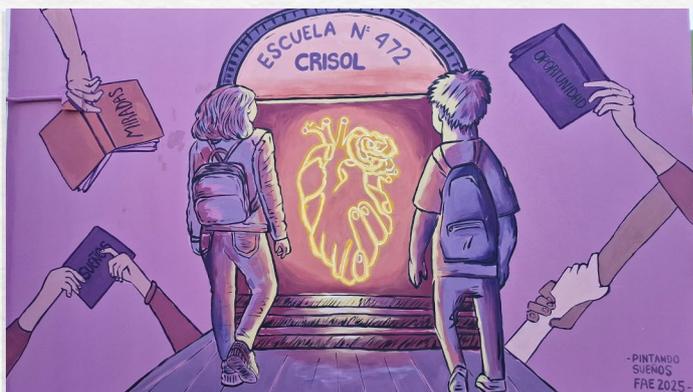
## ESCUELA DE ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL N° 472 "CRISOL"

del Distrito Sur.

### TEMÁTICA: "DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y AMBIENTE".

Este proyecto fué impulsado por el **equipo directivo y Centro de Estudiantes de la Crisol**; **jóvenes y adultos del C.E.N.P.A N° 162 y C.E.C.L.A N° 61**. Se pintaron 3 murales en simultaneo junto a artistas muralistas de la ciudad de Rosario. **Importantes obras de revalorización del edificio fueron llevadas adelante y continuan por parte del FAE y del Ministerio de Educación.**

Los estudiantes **participaron del Programa Cultura Freestyle**, que **tiene como objetivo mejorar la convivencia y el respeto**. Al mismo tiempo se desarrollaron diversos **talleres pedagógicos**, acompañados por **áreas de la Municipalidad, como Convivencia y Participación Ciudadana, Economía Social, la Agencia Local de Abordaje de Consumos Problemáticos.**



## ESCUELA DE ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL N°365 “JUAN DOMINGO PERON”

del Distrito Noroeste.

### TEMÁTICA: “CONVIVENCIA, RESPETO Y AMISTAD”.

Durante el mes de **Mayo**, en el marco del **Programa de intervenciones barriales focalizadas** (IBF) de la Provincia de Santa Fe articuladamente con la Municipalidad de Rosario, el FAE llevó a cabo el **Programa Pintando Sueños**. Con la temática seleccionada por la comunidad educativa se llevaron adelante diversas actividades con las juventudes como protagonistas y en simultaneo murales junto a profesionales.

Se realizaron obras de revalorización de fachada completa, trabajos de albañilería y pintura en el ingreso al taller y patio.



## ARTE Y MURALES

A partir de un eje temático de trabajo elegido por la Escuela, acompañamos la construcción y ejecución colectiva de un mural. La protagonista de esta propuesta es la comunidad educativa. Se busca movilizar inquietudes, temas sociales que los interpelen e identifiquen: medio ambiente, herramientas para el desarrollo humano, infancias libres, juventudes activas, género, construcción cultural, derechos, etc.

### JARDÍN N° 334 "PAJARITO REMENDADO"

Se pintaron 2 murales junto a las salitas de 4 y 5 años con el enfoque principal en la celebración de sus 10 años y la imposición de su nombre.



## ESCUELA PRIMARIA N° 799 "ANASTASIO ESCUDERO"

Se pintó un mural con niños y niñas de 4to grado bajo el lema "Ubuntu", fomentando los valores con los cuales la escuela trabaja (Alegoría, Unión, Amor, Respeto y Empatía).



## ESCUELA INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB) N° 1380 “ROBERTO FONTANARROSA”

Con motivo de la celebración de sus 25 años, alumnos y alumnas de 6to grado pintaron un mural alusivo a la identidad y la comunidad, con énfasis en la **cultura y convivencia**.



## ESCUELA DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL N°471 “RODOLFO RIVAROLA”

Bajo el lema **“Con nuestra historia... Construyendo futuro”** las juventudes, acompañadas por muralistas profesionales realizaron un mural pensado en la comunidad educativa y las realidades que fue atravesando la institución durante la historia. El centro de estudiantes tuvo una participación activa en este proyecto para la escuela junto a las autoridades.

Este evento fue **acompañado por el programa cultura freestyle** que lleva a cabo el FAE con artistas destacados de nuestra ciudad.



# CULTURA FREESTYLE

Desde el área de los programas socioeducativos del FAE Rosario llevamos adelante esta propuesta, poniendo la visión en la necesidad de brindar una herramienta a los jóvenes a través del Freestyle, en relación poder **expresarse y comunicarse** desde las artes modernas y contemporáneas. A través de un equipo con amplia experiencia y trayectoria en este rubro, invitamos a la comunidad educativa a reflexionar y fortalecer valores que **fomenten el respeto y la buena convivencia**.

El hip hop es un movimiento urbano que tiene inicios en nuestro país en los años 80 y hoy se encuentra en auge en nuestra ciudad. Está compuesto por diversas expresiones artísticas: música (Freestyle, BeatBox, DJ), baile y gráficas (Graffiti). El Freestyle “estilo libre” es una forma de rapear y formar composición improvisada, libre y creativa basada en temáticas actuales y representativas para nuestras juventudes.

## OBJETIVO

Generar un proyecto colectivo para identificar problemáticas en el ámbito escolar en relación al respeto y la convivencia, mediante un proceso de reflexión sobre el mismo y proyectando a través de las herramientas de la cultura Hip Hop.

**ESCUELA DE ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL N° 342**  
**ESCUELA DE ENSEÑANZA SUPERIOR ORIENTADA N° 384**



# Museos más abiertos

En el mes de **marzo**, se firmó el acta de compromiso para llevar adelante, una vez más **Museos más abiertos**, un programa desarrollado junto a la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Rosario, con el **objetivo de brindar acceso a los espacios culturales a las escuelas públicas de la ciudad**.

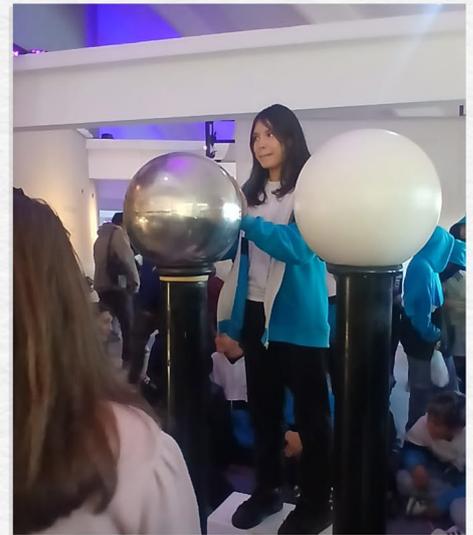


Esta iniciativa se lleva adelante desde el año 2022 y busca **brindar diversas propuestas culturales en base a las necesidades de cada comunidad educativa**, teniendo en cuenta como prioridad acercar a aquellas escuelas que se encuentran imposibilitadas de conocer los espacios culturales de la ciudad producto de la vulnerabilidad de la comunidad y los escasos recursos; motivo por el cual desde el FAE se

brinda transporte y acompañamiento; la Secretaría de Cultura provee un turno exclusivo para la institución educativa y visita guiada.



En el marco de esta iniciativa, en el mes de junio acompañamos a la **Escuela Primaria N° 1162 “Dr. Pedro Nicasio Arias”** y a la **Escuela Primaria N° 1210 “Luis Rullan”**; directivos y docentes de distintas escuelas de la ciudad, a la inauguración del “Museo de Ciencias en Movimiento”, ubicado en el Complejo Astronómico Municipal donde fueron parte de una visita guiada y numerosas actividades lúdicas que ofrece este espacio.



# EL AUTÓDROMO EN TU ESCUELA

CONCIENCIA VIAL JUNTO AL AUTÓDROMO MUNICIPAL

En el marco de competencias locales del deporte automotor en el Autódromo, se desarrollan charlas y capacitaciones sobre concientización y educación vial con el "Piloto X". El objetivo es transmitir valores, fomentando el deporte, a través de diversas actividades solidarias y de inclusión social; con el fin de promover la reflexión y el aprendizaje de las normas y conductas, sobre seguridad y conciencia vial.



Así el Piloto X, con su característica indumentaria de casco y buzo, hace campañas solidarias. Recorre ciudades de todo el país y lleva un mensaje positivo a estudiantes, y niños en cada una de las ciudades que visita. Participa en charlas en jardines, y escuelas donde

los alumnos no solo aprenden las normas básicas de convivencia en la vía pública, sino también reflexionan sobre la importancia de los valores y toma de conciencia de la necesidad de un compromiso personal para que esa convivencia sea posible.

## ESCUELAS PARTICIPANTES:

- ESCUELA PRIMARIA N° 103 "ROQUE SAENZ PEÑA"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 1275 "FRAY LUIS BELTRÁN"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 147 "PROVINCIA DE ENTRE RÍOS"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 1080 "GABRIELA MISTRAL"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 71 "DR. FRANCISCO DE GURRUCHAGA"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 56 "ALMAFUERTE"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 1331 "VICENTE LÓPEZ Y PLANES"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 565 "BARTOLOMÉ MITRE"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 83 "JUAN ARZENO"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 67 "JUAN ENRIQUE PESTALOZZI"**
- ESCUELA PRIMARIA N° 115 "PROVINCIA DE SALTA"**



# Lengua de Señas

Desde el FAE Rosario, fomentamos a través de este programa la **inclusión, el respeto, la solidaridad y la expresividad de los niños, niñas y jóvenes de las escuelas**. A través de la inclusión podemos cambiar la mirada “por una sonrisa más”. Contempla las necesidades comunicativas de personas con capacidad auditiva nula o hipoacusia. Brinda estrategias que **evitan la discriminación, estimulan el aprendizaje y la reflexión sobre realidades distintas con las cuales convivimos a diario**.



El objetivo principal de este programa será generar conciencia sobre la importancia de la lengua de señas, para lograr una verdadera inclusión. Los talleres muestran además, una forma de vida y valores para compartir entre toda la comunidad.

En el marco de la Promesa a la Bandera, alumnos de la **EETP N° 683 “Gral. Pascual Echague”, Escuela Primaria N° 1078 “John. F. Kennedy” y la Escuela Primaria N°1095 “Dr. Luis Chorroarín”** participaron previamente del Programa Lengua de Señas y ese día interpretaron el Himno Nacional.



## JUEGOS CREAR 2025

Desde el Fondo de Asistencia Educativa participamos de este evento realizado por la Secretaría de Deportes y Turismo de la ciudad, acompañando a escuelas públicas de distintos barrios de Rosario a ser parte de los **Juegos Crear 2025**.



### Escuelas participantes:

Escuela Primaria N° 6397 "San José de Calasanz"

EESO N° 571 "María Montessori"

Escuela Primaria N°1396 "Santa Lucía"

EETP N° 342 "Luis Pasteur"

EEM N° 392 "Juramento a la Bandera"

EESO N° 513 "Ruben Naranjo"

Escuela Primaria N°756 "Jose Maria Serrano"

