



INFORME DE INTERVENCIONES FAE ROSARIO

ENERO - JUNIO 2022

RESUMEN

Territorio. Este año 2022, las recorridas por escuelas comenzaron en el mes de Febrero. Hasta el momento se registran **55 Instituciones educativas visitadas, algunas en más de una ocasión.**

Intervención edilicia. Se define como cada una de las acciones ejecutadas para resolver un problema edilicio. Se catalogan con la acción en sí ejecutada o el oficio que interviene: herrería, plomería, electricidad general, reposición de bombas de agua, desmalezado, desinfección, limpieza de tanques, albañilería, pintura, volquete, retiro de mobiliario, etc. **Desde enero a junio de 2022 el FAE realizó 5098 intervenciones edilicias en las Escuelas Públicas de Rosario. Un total aproximado de 42 por día sobre 122 días hábiles.**

Asistencia por robo o vandalismo. Durante el primer semestre de 2022 se registraron **74 hechos de robo y/o vandalismo en 70 instituciones educativas**; se ejecutaron **93 intervenciones edilicias** para resolver los daños y hurtos. Promedio semestral: 12 hechos de robo y/o vandalismo por mes.

Campaña “Vuelta a clases”: en el mes de enero comenzó este operativo masivo que tiene que ver con favorecer las condiciones edilicias adecuadas para el comienzo de clases que son de nuestra competencia y aquellas situaciones que podamos resolver: desmalezado, desinfección, limpieza de tanques, arreglos generales. Se realiza todos los años. **Enero, Febrero y Marzo en 65 días hábiles se realizaron en el marco de la campaña 1000 intervenciones.**

Entrega de mobiliario: asistimos escuelas con la entrega de mobiliario de diversas características, reparados a nuevo para equipar las aulas. **En total, durante el primer semestre de 2022, se entregaron 1169 piezas.**

Veredas en escuelas: Durante este año 2022, se le dió continuidad a esta acción conjunta con la Secretaría de Obras Públicas de la Municipalidad de Rosario. Se trata de un esfuerzo compartido entre el FAE y la Municipalidad. **Durante el primer semestre se contabilizaron 5 veredas que ya están finalizadas; 3 que se encuentran en curso y 8 más planificadas. Estos totales se suman a las 14 que ya fueron ejecutadas en 2021 en el marco del programa.**

Programas Socioeducativos: Forman parte de la asistencia integral que se hace con las escuelas. Brindan contención y contenidos que dan respuesta a distintas problemáticas sociales que se trasladan al ámbito escolar. Todos los programas apuntan principalmente a la inclusión y contención a la comunidad educativa.

- PROGRAMA “PINTANDO SUEÑOS”
- APRENDIENDO LENGUA DE SEÑAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA MÚSICA
- PROGRAMA DE TEATRO EN ESCUELAS
- VISITAS GUIADAS III JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD
- ENTREGA DE LIBROS INICIATIVA DE LA CONCEJALA NADIA AMALEVI
- ENTREGA DE LIBROS JUNTO A LA SECRETARÍA DE DEPORTE Y TURISMO

GESTIÓN DE CERCANÍA

Realizamos **recorridos por escuelas en equipo** junto al Presidente del FAE, coordinadores/as del FAE, directores/as de Distrito y/o distintos Funcionarios de la Municipalidad de Rosario. Ante solicitudes y/o emergencias edilicias también se programan visitas. Además recorrimos diversas obras, tanto en ejecución como finalizadas.

**HASTA EL MOMENTO SE REGISTRAN
55 INSTITUCIONES EDUCATIVAS RECORRIDAS, ALGUNAS EN MÁS DE UNA OCASIÓN.**

INTERVENCIONES EDILICIAS

Se definen como cada una de las acciones ejecutadas para resolver un problema edilicio. Se catalogan con la acción en sí ejecutada o el oficio que interviene: herrería, plomería, electricidad general, reposición de bombas de agua, desmalezado, desinfección, limpieza de tanques, albañilería, volquete, retiro de mobiliario, etc.

**DESDE ENERO HASTA JULIO DE 2022 EL FAE REALIZÓ
5098 INTERVENCIONES EDILICIAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE ROSARIO**

MES	Nº DE INTERVENCIONES
ENERO	260
FEBRERO	953
MARZO	955
ABRIL	944
MAYO	1004
JUNIO	982
TOTAL	5098

CAMPAÑA “VUELTA A CLASES”

Todos los años el FAE da inicio a la campaña “Vuelta a clases” con el objetivo de **asegurar condiciones propicias en las instituciones educativas en el marco del regreso a las aulas.**

El corriente año, dió inicio a partir del 17 de enero. **Durante la misma se intensifican tareas de desmalezado, desinfección, limpieza de tanques de agua, limpieza de techos y albañales.** Además, se da respuesta a un elevado número de pedidos de cuestiones que tienen que ver con las condiciones del establecimiento para recibir a los alumnos, como ser pedidos en relación al agua y electricidad, los cuales además se vinculan directamente con la cuestión higiénica-sanitaria, por lo que es prioritario poder resolverlo.

También se llevaron adelante otras intervenciones como la asistencia de mano de obra de pintura, colocación de ventiladores y otras necesidades que expresaron las escuelas, como ser albañilería y herrería. Desde enero de 2022 hasta el momento se registran más de 600 intervenciones edilicias en las escuelas; la mayoría relacionada con la vuelta a clases

**1000 INTERVENCIONES “VUELTA A CLASES”
ENERO, FEBRERO Y MARZO**



ENTREGA DE MOBILIARIO

SE ENTREGARON DURANTE EL SEMESTRE 1169 PIEZAS EN 30 ESCUELAS



- 470 BANCOS UNIPERSONALES
- 575 SILLAS
- 15 BANCOS DE COMEDOR ESCOLAR
- 32 ESCRITORIOS PC
- 17 PUPITRES DOBLES
- 1 PIZARRÓN BLANCO
- 45 SILLAS JARDIN DE INFANTES
- 10 MESAS JARDIN DE INFANTES
- 3 ARENEROS MÓVILES
- 1 MESA ADAPTADA A SILLA DE RUEDAS

ESCUELAS QUE LO RECIBIERON:

<ul style="list-style-type: none"> ● Jardín N°229 ● Jardín N°46 ● Primaria N°1276 ● Primaria N°1380 ● Primaria N°119 ● Primaria N°1333 ● Primaria N°77 ● Primaria N°1326 ● Primaria N°1080 ● Primaria N°147 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primaria N°565 ● Primaria N°632 ● Primaria N°112 ● Primaria N°1162 ● Primaria N°1102 ● Primaria N°6389 ● Primaria N°798 ● Primaria N°526 ● Primaria N°1400 ● Primaria N°545 	<ul style="list-style-type: none"> ● Normal N°2 ● Secundaria N°431 ● Secundaria N°570 ● Técnica N°685 ● Técnica N°197 ● Técnica N°697 ● Nocturna N°13 ● EEMPA N°1168 ● EEMPA N°6307 ● Taller N°38
---	--	---

VEREDAS EN ESCUELAS

EN 2021 SE EJECUTARON 14 VEREDAS. ESTE AÑO SE SUMAN 5 QUE YA SE FINALIZARON, 3 MÁS QUE SE ENCUENTRAN EN CURSO Y 8 QUE YA ESTÁN PLANIFICADAS PARA LLEVAR ADELANTE EN LOS PRÓXIMOS MESES.

Durante este año 2022, se le dió continuidad a esta acción conjunta con la Secretaría de Obras Públicas de la Municipalidad de Rosario. Se trata de un esfuerzo compartido entre el FAE y la Municipalidad para ejecutar obras de veredas en las escuelas.



PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS FAE

“PINTANDO SUEÑOS”



RESUMEN. Semana de intervenciones pedagógicas, culturales y artísticas con el objetivo de repensar las raíces, misión y visión de la escuela pública teniendo en cuenta la idiosincrasia de la comunidad que la rodea. Abrir nuevos caminos, que lleven a pintar sueños en un mural. Sueños como sinónimo de proyectar hacia un futuro, encender la imaginación y abrir los horizontes posibles. **Abrir caminos a una educación inclusiva, cultural y representativa, alentando, proyectando y pintando realidades diversas y posibles.**

Dentro del mismo se coordinan acciones conjuntas entre el FAE, la Municipalidad de Rosario y la Institución Educativa, trabajando

sobre uno o más ejes temáticos que elige la escuela, que ponen en valor la palabra, el sentir y el pensar de las y los alumnos en conjunto con los docentes, generando actividades que sean parte de un **proyecto que lleve a plantear la identidad colectiva, el sentido de pertenencia hacia la escuela y el barrio, que generen contenidos de reflexión, debate y aprendizajes para el aula; acciones colectivas de respeto y revalorización no sólo de la escuela, sino del entorno.**

“Acompañamos una construcción colectiva que comparte valores y herramientas con la comunidad educativa, donde los niños, niñas y jóvenes son protagonistas. Soñamos y trabajamos por una educación pública creativa, innovadora, diversa, inclusiva y de calidad”

DISTRITO CENTRO:

Escuela EESO N°431 “Gral. José de San Martín” Ex Nacional N°2

La temática elegida por la escuela fue “Escuela abierta, participativa y activa. Sentido de pertenencia. Medio ambiente. Expresión a través de distintas perspectivas del arte. Temáticas diversas de interés de la comunidad educativa”. La jornada que combina murales y actividades en simultáneo sobre este eje temático se llevó adelante el día 12 de abril.

El mural principal pintado por los artistas fue inspirado por el trabajo de los estudiantes de 2do año sobre la temática; simultáneamente la comunidad educativa fue protagonista de su propio mural, ideado, elaborado y pintado por ellos mismos.

Coordinamos actividades y talleres para los estudiantes de forma conjunta con el **Distrito Centro** y **diversas áreas de la Municipalidad de Rosario**: Dirección de Discapacidad, Dirección de juventudes, Secretaría de Modernización y Cercanía, Secretaría de Deporte y Turismo.



Escuela Primaria N°109 “Juan Chassaing”

La temática elegida por la escuela fue **“ESI (Educación Sexual Integral); educación socio-afectiva”**. La jornada que combina murales y actividades en simultáneo sobre este eje temático se llevó adelante el 22 de abril, y se concluyó el día 26 de abril por inclemencias climáticas.

El mural principal pintado por los artistas fue inspirado por el trabajo de los estudiantes de 5° grado sobre la temática; simultáneamente la comunidad educativa fue protagonista de su propio mural, ideado, elaborado y pintado por ellos mismos.

Coordinamos actividades y talleres para los estudiantes de forma conjunta con el **Distrito Centro y diversas áreas de la Municipalidad de Rosario**: Dirección de Discapacidad, Secretaría de Modernización y Cercanía, Secretaría de Deporte y Turismo, Subsecretaría de Economía Social, Secretaría de Cultura y Educación, Dirección de parques y paseos.



DISTRITO NOROESTE:

Escuela Primaria N°565 “Bartolomé Mitre”. EESO N°570 “Julieta Lanteri”. Taller n°38 “América Latina”

La temática elegida por la escuela fue **“Juego y Convivencia”**. La jornada que combina murales y actividades en simultáneo sobre este eje temático se llevó adelante el día 10 de junio.

El mural principal pintado por los artistas fue inspirado por el trabajo de los estudiantes de 7mo grado sobre la temática; simultáneamente la comunidad educativa fue protagonista de su propio mural, ideado, elaborado y pintado por ellos mismos; primaria y secundaria ambos tuvieron sus propios murales. Así en total se realizaron 3 proyectos de murales distintos.

Coordinamos actividades y talleres para los estudiantes de forma conjunta con el **Distrito Noroeste y diversas áreas de la Municipalidad de Rosario**: Dirección de Discapacidad, Secretaría de Modernización y Cercanía, Secretaría de Deporte y Turismo, Subsecretaría de Economía Social, Coordinación de comunicación CMD Noroeste, Programa Lengua de Señas FAE, Programa Teatro en Escuelas FAE, Taller de Juego y Convivencia a través del Dibujo FAE. Además, tanto el taller como las escuelas primarias y secundarias también programaron actividades propias: Rondas de palabras, taller de juegos y juguetes, lecturas, etc.



Escuela N°120 “José M. Rondeau”

La temática elegida por la escuela fue “Diversidad natural, flora y fauna autóctona”. La jornada que combina murales y actividades en simultáneo sobre este eje temático se llevó adelante el día 1 de julio.

El mural principal pintado por los artistas fue inspirado por el trabajo de los estudiantes de 4to grado sobre la temática; simultáneamente la comunidad educativa fue protagonista de su propio mural, ideado, elaborado y pintado por ellos mismos. Además, cabe destacar, que la temática ha sido trabajada de diversas maneras por toda la escuela ya que forma parte del plan alfabetizador.



Coordinamos actividades y talleres para los estudiantes de forma conjunta con el **Distrito Noroeste y diversas áreas de la Municipalidad de Rosario**: Dirección de Discapacidad, Secretaría de Movilidad, Agricultura urbana de la Subsecretaría de Economía social, Secretaría de Deporte y Turismo, Programa Teatro en Escuelas FAE, talleres de dibujo, medio ambiente y convivencia organizados el FAE. Además contamos con la presencia de la Diputada Mónica Peralta, quien brindó un taller sobre medio ambiente junto a una Ingeniera ambiental.

“APRENDIENDO LENGUA DE SEÑAS A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA MÚSICA”



En el mes de Abril comenzamos a implementar el programa en las Instituciones Educativas públicas de la ciudad. La convocatoria se ha realizado mediante una inscripción abierta a todas las escuelas públicas de la ciudad. Se priorizaron aquellas instituciones que nunca habían participado del programa, o aquellas que tienen alumnos integrados con alguna dificultad en el proceso de aprendizaje y/o alguna discapacidad, hayan participado o no en

ocasiones anteriores. El programa tiene como objetivo principal la concientización y la promoción de las virtudes y valores que ofrece el aprendizaje de la lengua de señas: empatía, solidaridad, inclusión, ejercitación motricidad fina y la expresividad, entre otros. El grupo etéreo al que apunta principalmente es a nivel inicial y primario.

El programa comenzó este año a desarrollarse en las aulas de manera presencial; en el mes de mayo concluyó la primera etapa en 12 instituciones educativas. El 21 de junio comenzó la segunda etapa en 6 instituciones, algunas tomando ambos turnos, mañana y tarde. Además se retomó el trabajo en 3 instituciones de la etapa anterior que responden a necesidades vinculadas a niños, niñas y jóvenes en inclusión. En total, durante el primer semestre el programa llegó a 50 aulas.

ESCUELA	DISTRITO	NIVEL EDUCATIVO	ETAPA
Nº68 “LEANDRO N. ALEM ”	Centro	2º GRADO (División A Y B)	PRIMERA
Nº228 JARDÍN	Centro	SALA DE 5 AÑOS (División A Y B)	PRIMERA
Nº540 SECUNDARIA	Norte	5º AÑO	PRIMERA
Nº69 “GABRIEL CARRASCO ”	Norte	5º GRADO	PRIMERA
Nº257 SECUNDARIA	Centro	1º y 2º AÑO	PRIMERA
Nº551 “SORIA B. GONZALEZ”	Sur	3º AÑO	PRIMERA
Nº134 “CORNELIO SAAVEDRA”	Centro	1º, 2º,3º ,4º, 5º,6º y 7º GRADOS	PRIMERA
Nº74 “INTI HUASI”	Centro	SALA DE 5 AÑOS	PRIMERA
Nº1326 “SERGIO DEL CORO”	Noroeste	7º GRADO (División A Y B)	PRIMERA
Nº775 “VICTOR MERCANTE”	Sur	4º GRADO (División A Y B)	PRIMERA
Nº93 “GUIDO Y SPANO”	Oeste	2º GRADO (División A ,B y C)	PRIMERA
Nº83 “JUAN ARZENO”	Centro	6º GRADO (División A Y B)	PRIMERA

ESCUELA	DISTRITO	NIVEL EDUCATIVO	ETAPA
N°83 "JUAN ARZENO"	Centro	6° GRADO (Se completa una división pendiente)	SEGUNDA
N°68 "LEANDRO N. ALEM "	Centro	5° y 7° GRADO (Se suman grados de la tarde con alumnos en inclusión)	SEGUNDA
N°71 "DR. FRANCISCO GURRUCHAGA"	Centro	1° grado	SEGUNDA
N° 1400	Norte	7° grado (dos divisiones) 6° grado (dos divisiones)	SEGUNDA
N°1275 "FRAY LUIS BELTRÁN"	Noroeste	6° y 7° grado, ambos turnos	SEGUNDA
N°540 SECUNDARIA	Norte	Se suma 5° AÑO de la tarde con alumnos en inclusión	SEGUNDA
N°1162 "PEDRO NICASIO ARIAS"	Sudoeste	4° 5° y 6° turno mañana	SEGUNDA
N°407 ESCUELA TÉCNICA	Sudoeste	1° año turno mañana	SEGUNDA
N°456 "DR. CARLOS PELLEGRINI"	Noroeste	4° grado 7 divisiones distribuidas en ambos turnos	SEGUNDA

SOMOS PARTE: III JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD 2022



Entre el mes de abril y mayo de este año, se desarrollaron en inmediaciones del parque independencia los **III JUEGOS SURAMERICANOS DE LA JUVENTUD 2022**, un evento deportivo sin precedentes en la ciudad por las características de la centralización física del evento y la apertura al público de manera accesible y gratuita para que toda la ciudad sea parte. En este contexto, se planificaron visitas guiadas con diversas instituciones.

Durante el segundo semestre 2021 acordamos junto a la Secretaría de Deporte y Turismo, poder acercar escuelas que de no ser vía FAE no tendrían la posibilidad de acceder.

Un total de 27 instituciones educativas asistieron a los juegos, con transporte gratuito, visita guiada y el acceso a eventos deportivos. Además contaron con la asistencia y la contención de los equipos del FAE durante el proceso de organización y las visitas. También otorgamos material informativo y pedagógico para poder compartir entre la comunidad educativa. Más de 1400 niños, niñas y jóvenes, más de 300 directivos y docentes acompañantes fueron parte de este evento único en la ciudad.

LIBROS A LA ESCUELA

“Historia de las participaciones argentinas en los Juegos Olímpicos”



Libro, legado cultural de los III Juegos Suramericanos de la Juventud. Se hizo entrega de un ejemplar por cada una de las escuelas que asistieron a las visitas guiadas de los juegos vía FAE. Cabe destacar que vía las 27 escuelas asistieron a los Juegos Suramericanos más de 1400 niños, niñas y jóvenes, más de 300 docentes acompañando. La jornada se llevó adelante en el Centro Cultural Fontanarrosa el día miércoles 22 de junio; fueron invitados directivos y/o docentes en representación de las instituciones educativas. El evento tuvo como apertura un emotivo video, recordando los momentos vividos y lo que significó tanto el desarrollo innovador

de los Juegos en la ciudad así como la posibilidad que numerosas escuelas de todos los barrios de la ciudad hayan podido ser parte. Posteriormente, las palabras de la Subsecretaría de Deporte, Noel Martino y el Presidente del FAE Rosario, Ruben Rosa. Acompañaron el evento y la entrega la concejala Nadia Amalevi y el Director de Clubes de la Municipalidad de Rosario, Germán Zaina.

“El Lenguaje de las Aves”

Por iniciativa de la concejala Nadia Amalevi, convocamos a 20 escuelas públicas de la ciudad a la presentación del libro “El Lenguaje de las Aves” de Sofía Lombardich por UNR Editora. La misma se llevó a cabo el día sábado 14 de mayo en inmediaciones del museo de la ciudad, junto a un representante de cada una de las instituciones. Además al finalizar la presentación se entregó a cada una 2 (dos) ejemplares para trabajar en las aulas. Un libro que invita a observar y reflexionar sobre nuestra avifauna del Delta y el Río Paraná.



TEATRO EN LAS ESCUELAS



Este programa se desarrolla en conjunto al grupo teatral y docente “Radamés”. El objetivo es compartir y dejarnos movilizar por una experiencia que permita despertar nuestros sentidos, en un espacio compartido de valores, convivencia y respetando las diferencias, a través de experimentar y dejarse atravesar por lo vivencial que el arte y , en este caso, el **lenguaje teatral** nos ocasiona. Toda producción, experiencia artística, es una

manifestación de nuestra singularidad por ende, el arte abraza las diferencias, se nutre y celebra la diversidad. **Proponemos trabajar con los equipos docentes y estudiantes.** Brindaremos un espacio donde alojar y dejarse transformar a través de las singularidades que nos interpelan.

