



# Informe de Gestión 2020



**FAE ROSARIO**  
Fondo de Asistencia  
Educativa



## DIRECTORIO FAE

- Sr. Rubén Rosa, *PRESIDENTE*
- Sr. Osvaldo Biaggiotti, *SECRETARIO GENERAL*
- Sra. Ma. Angelica Curto, *TESORERA*

## ESQUEMA Y FUNCIONES DE ÁREAS FAE

(Resolución de directorio Nov.2020)

<b>DIRECTORIO</b>
<b>ADMINISTRACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Coordinación financiera (relaciones con los proveedores)</li><li>● Recepción</li><li>● Mayordomía y personal</li></ul>
<b>PROGRAMAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Coordinación general de programas socio-educativos y culturales.</li><li>● Coordinación de prensa, comunicación, informática y agenda.</li><li>● Redacción de las actas del directorio.</li></ul>
<b>PROYECTOS Y COORDINACIÓN TERRITORIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Coordinación de obras en edificios escolares, gestión de pedidos de los establecimientos escolares de cada distrito, teniendo un coordinador/ra para cada uno.</li><li>● Articula acciones dentro y fuera de los edificios con el Ministerio de Educación y con todas las áreas de la Municipalidad que crea necesario para mejorar la calidad educativa de las niñas, niños, adolescentes y adultos mayores que asisten a la educación pública de nuestra ciudad.</li></ul>

## Resumen general

El Fondo de Asistencia Educativa (FAE) es concebido como un espacio de participación y decisión ciudadana que descentraliza fondos municipales destinados a la Educación Pública. Brinda asistencia a través de una **mirada integral que contribuye a mejorar día a día, la calidad educativa.**

Por una lado se realiza **asistencia en materia edilicia: planificando y ejecutando obras o intervenciones rápidas, que pueden ser de reparación, mantención y mejoras de los edificios;** y por otro lado a través del **desarrollo de programas educativos y culturales, que brindan contención y contenidos que dan respuesta a distintas problemáticas sociales que se trasladan al ámbito escolar.**

Tras un periodo de cese de actividades registrado a partir de octubre de 2019, el FAE reanudó su funcionamiento en febrero de 2020. Las primeras acciones estuvieron relacionadas a garantizar el comienzo de clases en condiciones higiénicas y edilicias adecuadas. En este sentido, se puso en marcha la **campana de desmalezado, desratización, desinsectación, desinfección y limpieza de tanques de agua potable, la cual se efectuó en el 100% de las escuelas públicas de la ciudad.**

**Anterior al comienzo de la pandemia, se programaban visitas a escuelas** con el objetivo de articular acciones con las Directoras/es en pos de responder a la demanda de cuestiones edilicias, que hacen al funcionamiento diario de los establecimientos educativos.

**En contexto de pandemia por COVID-19, las actividades planificadas han cambiado.** El FAE fue incluido dentro del **COE - Asistencia Social** (Centro de operaciones de emergencia, área social) de la Municipalidad de Rosario. En este marco, **las recorridas se planificaron en coordinación con los Directores y Directoras de Distrito;** tuvieron como finalidad articular acciones en conjunto con las Instituciones Educativas, **para ampliar la asistencia y asegurar principalmente el funcionamiento de los comedores escolares que ofrecen a diario alimentos para miles de niños, niñas y familias de la ciudad.** Además, **se entregaron barbijos,** elemento esencial de higiene y prevención de contagio para realizar el trabajo diario.

Los **programas socioeducativos** se reversionaron a **ediciones virtuales.**

## Resumen Área de Proyectos y Coordinación Territorial

### Informe anual de Intervenciones edilicias

**Intervención edilicia.** Se define como cada una de las acciones ejecutadas para resolver un problema edilicio. Se catalogan con la acción en sí ejecutada o el oficio que interviene: herrería, plomería, electricidad general, reposición de bombas de agua, desmalezado, desinfección, limpieza de tanques, albañilería, volquete, retiro de mobiliario, etc.

**Total de intervenciones Febrero a Diciembre: 2701**

### Robo y vandalismo

Durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio se han incrementado drásticamente los casos de **vandalismo** hacia las escuelas. El FAE responde activamente para hacer frente a esta situación, con intervenciones en el mobiliario dañado que dejan estos hechos vandálicos y que impactan directamente en la educación y escolaridad de miles de niños y niñas de la ciudad.

#### **Nº de intervenciones por robo y vandalismo:**

- Período del 20/3 al 22/5: 48 intervenciones
- Período del 22/5 al 22/6: 20 intervenciones.
- Período Julio a Diciembre: 110 intervenciones

**Total anual: 178 intervenciones (6.6%)**

**Total anual: 178 intervenciones por robo o vandalismo.  
En nueve meses 19.7 intervenciones promedio por mes**

## Relevamiento edilicio

El 7 de julio, se presentó un relevamiento edilicio sobre los edificios escolares, que permitió obtener un estimativo de cara a las intenciones del regreso a clases. En el mismo se detectaron múltiples falencias de infraestructura, de las cuales muchas se fueron resolviendo en meses posteriores.

**A partir del mes de agosto y hasta diciembre, el FAE registró un total de 294 intervenciones destinadas a resolver cuestiones vinculadas a la emergencia sanitaria.**

## Recorridas por Instituciones educativas

**Se programaron más de 160 visitas  
en 140 edificios (40% del total en Rosario)  
que representaron un total de 153 instituciones escolares**

### **Total: 153 Instituciones Educativas**

Rosario tiene un total de 350 edificios escolares que albergan 478 instituciones educativas. **Tomando un promedio de 140 edificios visitados\*, se estima que desde febrero a diciembre del 2020 se han recorrido un 40% de edificios escolares en la ciudad.**

\*Cada edificio escolar alberga en ocasiones más de una Institución Educativa o ciclos escolares, los cuales si bien comparten edificio, tienen distintos nombres, números, autoridades y necesidades. Muchas escuelas se visitaron en más de una ocasión por distintas problemáticas, por lo que **se estima que en el año se programaron junto al Presidente del FAE, más de 160 visitas a escuelas en dicho promedio de 140 edificios.** Al esquema recorridas, se sumaron directores de Distrito, con quienes se ha coordinado además, distintas acciones en conjunto a lo largo del año.

Instituciones educativas recorridas (VER ANEXO)

## Resumen Área Administración

Uno de los principales objetivos del FAE es **promover la transparencia en la gestión institucional**. Es por este motivo que distintos procedimientos burocráticos, han sido sometidos a una evaluación exhaustiva y se han optimizado en función de la búsqueda de mayor eficiencia y transparencia

### Sistema Integral de Transparencia

Al inicio de la gestión, en febrero de 2020, se efectuó una evaluación sobre los distintos circuitos y procedimientos administrativos vigentes. **Se detectaron diversas falencias administrativas, para lo cual se efectuaron las medidas necesarias para resolverlas, ordenando los procedimientos e implementando nuevos circuitos.**

- Nuevo sistema de ingreso de pedidos a mesa de entrada
- Nuevo sistema online y seguimiento para proveedores
- Modificaciones de seguridad y transparencia en el sistema de gestión
- Rotación de proveedores
- Nuevo reglamento de compra adaptado a normativas municipales vigentes

### COVID-19

- Se han generado vídeos para la prevención y el cuidado, y se ha compartido material oficial actualizado en cada una de las instancia de pandemia.

### CRÓNICAS DEPORTE

- Video motivacional junto a deportistas olímpicos y paralímpicos de la ciudad
- Video motivacional junto a futbolistas referentes de Rosario Central y Newells Old Boys

### LENGUA DE SEÑAS

- **Asistencia virtual en Lengua de Señas** a niños y niñas sordos e hipoacúsicos, o con padres sordos o hipoacúsicos y/o a docentes, para transmitir o realizar tareas escolares o comprender información importante sobre el Covid-19.
- Video motivacional **“Quédate en casa, pronto saldremos a cumplir nuestros sueños”**
- Video: **¿Por qué el año del Gral. Manuel Belgrano?** Directivos, docentes, niños, niñas y jóvenes nos cuentan aspectos de la vida y obra de Belgrano. Un video inclusivo, narrado verbalmente y en lengua de señas.
- **9 de Julio “Día de la Independencia”** - El coro de lengua de seña nos regala en este día patrio la interpretación en señas del Himno Nacional a la Bandera.
- **23 de Septiembre “Día Internacional de la Lengua de Señas” “Mes de la Lengua”**  
Realizamos un video desde las escuelas y para la comunidad con un mensaje de concientización sobre la importancia del programa de Lengua de Señas, para continuar trazando puentes hacia una verdadera inclusión.
- **Programa virtual “Aprendiendo Lengua de Señas a través del juego y la música”**

La Lengua de Señas es una lengua completa y viva. Es el cuerpo bailando, todos los sonidos y sus silencios, palabras que se escuchan con los ojos.

Desde el FAE, fomentamos a través de este programa la **inclusión, el respeto, la solidaridad y la expresividad** de los niños y niñas de las escuelas. A través de la inclusión podemos cambiar la mirada **“POR UNA SONRISA MÁS”**.

Contempla las necesidades comunicativas de personas con capacidad auditiva nula o hipoacusia. **Brinda estrategias de comunicación, que evitan la discriminación, estimulan el aprendizaje y la reflexión sobre realidades distintas con las cuales convivimos a diario.**

El objetivo principal de este programa será **generar conciencia sobre la importancia de la lengua de señas, para lograr una verdadera inclusión**. Los talleres muestran además, una forma de vida y valores para compartir entre toda la comunidad.

En esta ocasión se planificaron **ediciones virtuales** a partir del mes de septiembre. Cada escuela se organizó en el esquema de una clase semanal de 1 hs de duración. Las galas de cierre se realizaron durante la última semana del mes de noviembre.

#### **Escuelas que participaron del Programa:**

- Primaria N° 71 Complejo Educativo Gurruchaga, 1° y 2° grado.
- N° 135 Coronel Manuel Dorrego, sala nivel inicial 4 y 5 años.
- N° 528 “Carlos J. Omnes”, 5° grado
- N° 112 “Luis Calderón” Nivel Inicial ambos turnos
- N° 44 Jardín “Arcoiris” - Nivel Inicial

**Galas de cierre:** se llevaron adelante coordinadamente con la autorización y la organización conjunta entre el FAE y las Instituciones Educativas. Durante la jornada compartimos



testimonios, sentimientos y emociones experimentadas a lo largo del recorrido del programa y culminamos interpretando una canción donde plasmamos todo el aprendizaje con música y color.

## **PROGRAMAS DE CONTENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

La pandemia por COVID - 19, trajo aparejado consigo un estado de incertidumbre, ansiedad, angustia y demanda al ámbito educativo, que a pesar del contexto y los recursos, han seguido adelante en la “primera línea de batalla”, asegurando la continuidad en la trasmisión de los contenidos pedagógicos y asistencia alimentaria. Desde el FAE sostenemos que es fundamental brindar asistencia y contención a la comunidad educativa en su conjunto; el abordaje integral del bienestar de la misma es fundamental, y tiene como objetivo ofrecer herramientas para afrontar mejor los desafíos actuales.

- **Manual de Salud Física, Mental y Emocional, dirigido a Directivos, Docentes y Asistentes Escolares.**
- **Manual de actuación para la comunidad educativa ante distintas formas de violencia en niñez y adolescencia.**
- Material audiovisual con ideas en línea para docentes: ¿Cómo pensar la efemérides del 20 de junio? - **Año Belgraniano**
- **Apoyamos el dictado de un curso de capacitación a docentes en herramientas tecnológicas** y acompañamos para que puedan obtener la resolución ministerial del mismo, con el objetivo de contribuir no solo a la formación docente, sino al fortalecimiento de su trayectoria y profesionalismo.

Desde el FAE creemos que el bienestar y la capacitación permanente de las y los educadores fortalece no solo las trayectorias profesionales a nivel personal, sino que

también significan un aporte muy valioso que enriquece la calidad educativa de nuestra querida educación pública.

- **Mes de las Infancias:** participamos de la entrega de bolsones con sorpresas para los niños y niñas en la Escuela N°299 “Ceferino Namuncura”. Donamos libros infantiles a la Escuela Bilingüe N°1333 “Nueva Esperanza”.
- **Día de los maestros y maestras:** video homenaje. Participamos de un festejo virtual junto a la comunidad educativa, organizado por el Centro de Capacitación pedagógica y la Red Cossettini.
- Participamos del conversatorio organizado por el museo de la Ciudad “Proyecto de revalorización del archivo de la EEM N° 430 Domingo F. Sarmiento, ex Nacional N° 1”.
- **Taller de técnicas de respiración** (2 ediciones virtuales) orientado a directivos, docentes y asistentes escolares.

## **Otros Programas y actividades coordinadas dirigidas a Instituciones Educativas**

- **“Florecen murales en La Sexta”**, nos sumamos a esta iniciativa en dos escuelas del barrio: **N°96 “Florentino Ameghino”** y **N° 656 “Juana Elena Blanco”**. La propuesta surge de vecinas y vecinos en un consejo barrial junto a la ONG Orillas. es un proyecto autogestivo. El FAE acondicionó paredes y columnas, dejándolos en óptimas condiciones para que sean intervenidos. Además se colaboró económicamente para aportar a recursos necesarios para llevar adelante los murales.
- **Revalorización de la EEM N° 430 Domingo F. Sarmiento, ex Nacional N° 1:** en conjunto con el Ministerio de Educación y el Distrito Centro (Municipalidad de Rosario), comenzamos a trabajar este año en la puesta en valor del histórico edificio, patrimonio de la ciudad. Se han planificado y ejecutado obras, las cuales concluirán el próximo año

para el evento de los 150 años desde la colocación de la piedra fundacional de la Institución.

- **“Cierre Lectivo simbólico” orientado a 7mos grados y nivel inicial.** Adherimos a esta propuesta de la Supervisión de Dibujo del Ministerio de Educación, donde el objetivo fue generar que alumnos y docentes elaboren una producción artística colectiva que se plasme finalmente en un objeto que quedase en las escuelas o fueran entregado a los estudiantes. Desde el FAE aportamos económicamente con la producción de banners y almanaques con estas producciones plásticas en 18 escuelas de la ciudad. Además se coordinó la entrega a las Instituciones.
- **Inauguración de bustos del Gral. Manuel Belgrano.** Junto a la Municipalidad de Rosario se coordinó y ejecutó el descubrimiento en distintas escuelas de la ciudad.
- **Campaña contra el Dengue:** en coordinación con el CMD Noroeste y la Secretaría de Modernización y Cercanía se llevó adelante una actividad de apertura de la campaña en una escuela del Distrito, donde a las acciones del municipio en torno a campañas contra el dengue, el FAE adhirió con la desinfección y el desmalezado en escuelas.
- **Acto de reconocimiento a la comunidad educativa:** llevado adelante el martes 29 de diciembre en la Escuela N°609 “Floriano Zapata” (CMD OESTE), con la presencia de representantes gremiales de ATE, AMSAFE Rosario y Provincia, Autoridades provinciales y municipales.

# ANEXO

## I. Informe anual de Intervenciones edilicias

FONDO DE ASISTENCIA EDUCATIVA (FAE)	
Área de Proyectos y Coordinación territorial	
INFORME DE INTERVENCIONES	
RESUMEN GENERAL DE INTERVENCIONES FEBRERO A DICIEMBRE 2020	
<b>Nº TOTAL INTERVENCIONES FEBRERO A DICIEMBRE 2020</b>	<b>2701</b>
<b>FEBRERO/ MARZO 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>765</b>
Nº de Intervenciones en 33 días hábiles - Período 03/02/2020 al 20/03/2020	
<b>ABRIL/MAYO 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>447</b>
Nº de Intervenciones en 37 días hábiles - Período 20/03/2020 al 22/05/2020	
<b>JUNIO 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>262</b>
Nº de Intervenciones en 23 días hábiles - Período 22/05/2020 al 22/06/2020	
<b>JULIO 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>
Nº de Intervenciones en 25 días hábiles - Período 22/06/2020 al 28/07/2020	
<b>AGOSTO 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>
Nº de Intervenciones en 23 días hábiles - Período 28/07/2020 al 28/08/2020	
<b>SEPTIEMBRE 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>
Nº de Intervenciones en 24 días hábiles - Período 28/08/2020 al 30/09/2020	
<b>OCTUBRE 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>
Nº de Intervenciones en 21 días hábiles - Período 01/10/2020 al 30/10/2020	
<b>NOVIEMBRE 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>277</b>
Nº de Intervenciones en 20 días hábiles - Período 01/11/2020 al 30/11/2020	
<b>DICIEMBRE 2020</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>
Nº de Intervenciones en 12 días hábiles - Período 01/12/2020 al 18/12/2020	

## II. Padrón de escuela recorridas 2020

ESCUELA	DISTRITO
ISEF 11	CENTRO
NORMAL 1	CENTRO
NORMAL 2	CENTRO
NORMAL 3	CENTRO
PRIM. 53 Bernardino Rivadavia	CENTRO
PRIM. 57 Juana Elena Blanco	CENTRO
JARDIN 67 Gurruchaga	CENTRO
PRIM. 67 Pestalozzi	CENTRO
PRIM. 71 Francisco Gurruchaga	CENTRO
JARDÍN 74 "Inti Huasi"	CENTRO
PRIM. 83 Juan Arzeno	CENTRO
PRIM. 88 Juana Manso	CENTRO
PRIM. 96 Florentino Ameghino	CENTRO
TEC. 394	CENTRO
MEDIA 430 Ex Nacional 1	CENTRO
MEDIA 432 "Ex Liceo de Señoritas"	CENTRO
TEC. 463 "Gregoria Matorras de San Martín"	CENTRO
TEC. 464 "Ing. Dr. Manuel B. Bahía"	CENTRO
PRIM. 524 "Estanislao Pando"	CENTRO
PRIM. 525 "Dr. José C. Paz"	CENTRO
MEDIA 543 "Ma. Catalina Echeverría"	CENTRO
PRIM. 610 "República de Bolivia"	CENTRO
JARDIN - PRIM 610	CENTRO
TEC. 625 "Guido y Spano"	CENTRO
TEC. 632 "Dr. Gabriel Carrasco"	CENTRO
PRIM. 1267 "Latinoamericano"	CENTRO
CAEBA 1610 "Escuela primaria para adultos sordos e hipoacúsicos"	CENTRO
ESPECIAL 2081 "Lidia Rousselle"	CENTRO
ESPECIAL 2014 "Luis Braille"	CENTRO
ESPECIAL 2096 "Instituto integral de estimulación temprana"	CENTRO

TALLER 38 "América Latina"	NOROESTE
JARDÍN 81 "Los Zorzales"	NOROESTE
PRIM. 84 "José Mármol"	NOROESTE
PRIM. 112 "Luis Calderón"	NOROESTE
JARDIN 230 "Rosario Vera Penaloza"	NOROESTE
JARDÍN 296 "Mafalda"	NOROESTE
JARDÍN 261 "Paulo Freire"	NOROESTE
PRIM. 299 "Ceferino Namuncura"	NOROESTE
MEDIA 347 "Angel Guido"	NOROESTE
TEC. 365 "Pte. Tte. Gral. Juan D. Perón"	NOROESTE
PRIM. 456 "Carlos Pellegrini"	NOROESTE
MEDIA 546	NOROESTE
PRIM. 565 "Bartolomé Mitre"	NOROESTE
MEDIA 570 "Julieta Lanteri"	NOROESTE
PRIM. 632 "José María Puig"	NOROESTE
PRIM. 1080 "Gabriela Mistral"	NOROESTE
PRIM. 1095 "P. Luis Chorroain"	NOROESTE
PRIM. 1188 "Juan B. Bustos"	NOROESTE
PRIM. 1275 "Fray Luis Beltran"	NOROESTE
MEDIA 1296	NOROESTE
PRIM. 1319	NOROESTE
PRIM 1326 "Sergio Del Coro"	NOROESTE
PRIM. 1346 "Dr. Francisco Netri"	NOROESTE
PRIM. 1357	NOROESTE
JARDÍN 1390 "María Elena Walsh"	NOROESTE
ESPECIAL 2050	NOROESTE
PRIM. 1380 "Roberto Fontanarrosa"	NOROESTE
PRIM. 6383 "Estanislao López"	NOROESTE
PRIM. 6386 "Cayetano Silva"	NOROESTE
JARDÍN 1 "Alida Charro"	NORTE
CEF 11	NORTE

PRIM. 107 "9 de Julio"	NORTE
PRIM. 116 "Provincia Sgo. del Estero"	NORTE
PRIM. 156 "República de San Luis"	NORTE
JARDÍN 311 "Puente de Ilusión"	NORTE
MEDIA 539	NORTE
MEDIA 540 "Camino de los Granaderos"	NORTE
PRIM. 614 "República de Nicaragua"	NORTE
TEC. 638	NORTE
PRIM. 824 "República del Uruguay"	NORTE
PRIM. 825 "Leopoldo Herrera"	NORTE
PRIM. 1210 "Luis Rullan"	NORTE
PRIM.1226 "Gesta de Mayo"	NORTE
1254	NORTE
PRIM.1289 "Río Paraná"	NORTE
PRIM. 1315 "Itatí de Corrientes"	NORTE
PRIM. 1344 "Bilingüe Taigoye"	NORTE
ESC. MUNICIPAL DE ARTES PLÁSTICAS "Manuel Musto"	SUR
JARDÍN 27 "Merceditas de San Martín"	SUR
JARDÍN 37 "Tambor de Tacuarí"	SUR
JARDÍN 51 "Constancio C. Vigil"	SUR
JARDÍN 55 "Gustavo Cochet"	SUR
PRIM. 61 "Juan Galo Lavalle"	SUR
PRIM. 79 "República del Paraguay"	SUR
PRIM. 85 "Esteban Echeverría"	SUR
PRIM. 114 "Justo G. Deheza"	SUR
PRIM. 128 "Congreso de Tucuman"	SUR
PRIM. 135 "Coronel Manuel Dorrego"	SUR
EETP 392 "Juramento a la Bandera"	SUR
MEDIA 436 "Juan Mantovani"	SUR
EETP 472 Crisol	SUR
PRIM. 526 "Provincia de Córdoba"	SUR
PRIM. 527 "Abanderado Grandoli"	SUR

EESO 649 "Libertador Gral. José de San Martín"	SUR
EET NAVAL 697 "Prefecto Mayor Carlos A. Mansi"	SUR
PRIM. 775 "Victor Mercante"	SUR
PRIM. 1078 "John F. Kennedy"	SUR
PRIM. 1090 "Domingo Matheu"	SUR
PRIM. 1235 "Constancio C. Vigil"	SUR
PRIM. 1279 "Brigadier Estanialao López"	SUR
ESPECIAL 2004 "Rubén Naranjo"	SUR
ESPECIAL 2049 "Antonio Berni"	SUR
PRIM. 6430 "Isabel La Católica"	SUR
PRIM. 1162 "Dr. Pedro Nicasio Arias"	SUR
CEF 15 "Complejo Educativo Esperanza"	SUDOESTE
JARDÍN 80 "Río Paraná"	SUDOESTE
JARDÍN 83 "Complejo Educativo Esperanza"	SUDOESTE
PRIM. 94 "República del Líbano"	SUDOESTE
JARDÍN 148 "Alta en el Cielo"	SUDOESTE
PRIM. 154 "Julio Bello"	SUDOESTE
TALLER 185 "Complejo Esperanza"	SUDOESTE
JARDÍN 250 "Maestro Luis R. Bras"	SUDOESTE
JARDÍN NUCLEADO 329	SUDOESTE
MEDIA 360 "Jorge Carlos Cura"	SUDOESTE
PRIM. 560 "Provincia de Jujuy"	SUDOESTE
MEDIA 571	SUDOESTE
MEDIA 572	SUDOESTE
PRIM. 756 "Dr. J. M. Serrano"	SUDOESTE
PRIM. 798 "Dr. V. Echeverría"	SUDOESTE
PRIM. 1162 "Dr. Pedro Arias"	SUDOESTE
PRIM. 1172 "Paul Harris"	SUDOESTE
PRIM. 1202 "Gendarmería Nacional"	SUDOESTE
PRIM.1257 "Crucero ARA Belgrano"	SUDOESTE
PRIM.1337 "Señor Silvestre Begnis"	SUDOESTE
ESPECIAL 2067	SUDOESTE



ESPECIAL 2069	SUDOESTE
ESPECIAL 2097 "Dr. Julio Maiztegui"	SUDOESTE
PRIM. 6389 "Federico de la Barra"	SUDOESTE
Centro de Capacitación y Producción "Parada Oeste"	OESTE
JARDÍN 41 "Dolores Dabat"	OESTE
JARDÍN 44 "Arcoiris"	OESTE
PRIM. 63 "Almirante G. Brown"	OESTE
PRIM. 93 "Carlos Guido y Spano"	OESTE
PRIM.119 "Cnel. Ortiz de Ocampo"	OESTE
JARDÍN 239	OESTE
JARDÍN 288 "Pablo Picasso"	OESTE
PRIM. 547 "Héroes de Malvinas"	OESTE
PRIM. 609 "Floriano Zapata"	OESTE
PRIM. 660 "Francisco N. Laprida"	OESTE
PRIM. 773 "Pablo Pizzurno"	OESTE
PRIM. 816 "Dr. Rodolfo Rivarola"	OESTE
PRIM 1276	OESTE
PRIM. 1314	OESTE
PRIM. 1318 "Primaria de la Comunidad"	OESTE
PRIM. 1323 "Región de Calabria"	OESTE
PRIM. 1379	OESTE
PRIM. 1333 "Nueva Esperanza" Bilingüe	OESTE
PRIM. 1379	OESTE
PRIM. 1380	OESTE
PRIM. 1381 "Renacer en la Esperanza"	OESTE
PRIM. 1396	OESTE
PRIM. 6018 "V. E. Montes"	OESTE
PRIM. 6394 "Martin J. Thompson"	OESTE